

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
(МБОУ «Лицей № 1 ЗМР РТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
протокол от 27.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 1 ЗМР Р
С.Ю. Кудрявцева
Приказ от 27.03.2025 №74

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №1
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- $\frac{3}{4}$ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- $\frac{3}{4}$ организацию и проведение самообследования в организации;
- $\frac{3}{4}$ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ».

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен на основании

приказа от 09.01.2025 г № 4-о «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/page1935626.htm

Состав экспертной группы:

Кудрявцева С.Ю. – директор лицея.

Рыжова О.В. – заместитель директора по УР

Троцюк О.Г. – заместитель директора по УР

Цыплева Т.А. – заместителя директор по ВР

Вафина А.Н. – заместитель директора по УР

Ильина Е.В. – заместитель директора по АХР

Потапова Н.К. – председатель профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» 27 марта 2025 г., протокол №5.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности лицея, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического оснащения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования планируется:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития лица и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»)
Руководитель	Кудрявцева Светлана Юрьевна
Адрес организации	422550, РТ, Зеленодольский муниципальный район, г. Зеленодольск, ул. Юности, д. 3
Телефон, факс	+7(843)-715-91-80
Адрес электронной почты	Licey.1@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», создано в порядке реорганизации государственного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 города Зеленодольска Республики Татарстан» в форме преобразования на основании Постановления Руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 12 марта 2007 года № 181.

Лицензия	От 10.10.2016 № 8807, серия 16 Л 01 № 0004800
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.10.2016 № 3835, серия 16 А 01 № 0000948

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. О системе управления организацией

Управление МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее действует школьное ученическое самоуправление.

В 2024 МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО

и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей №1 непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей №1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей №1 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Лицей, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 59 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в лицее. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в Лицее продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 году в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 года программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

В 2024г нашей школе был создан ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:

- ☐ День знаний;
- ☐ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ☐ Международный день распространения грамотности;
- ☐ Международный день памяти жертв фашизма;
- ☐ Международный День пожилых людей;
- ☐ День защиты животных;
- ☐ День учителя;
- ☐ Осенняя неделя добра;
- ☐ День отца в России;
- ☐ Международный день библиотек;
- ☐ День народного единства;
- ☐ День матери;
- ☐ День государственного герба Российской Федерации;
- ☐ Международный день инвалидов;
- ☐ День художника;
- ☐ День конституции;
- ☐ День неизвестного солдата;
- ☐ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- ☐ День памяти жертв Холокоста;
- ☐ Международный день родного языка;
- ☐ День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- ☐ Международный женский день;
- ☐ 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- ☐ Всемирный день здоровья;
- ☐ День космонавтики;
- ☐ День памяти о геноциде;
- ☐ Праздник Весны и Труда;
- ☐ День Победы;
- ☐ День защиты детей;
- ☐ День русского языка;
- ☐ День России;
- ☐ День памяти и скорби;
- ☐ День молодежи

Мероприятия освещаются , в официальном сообществе МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» группе ВК <https://vk.com/club205849062>

В 2024 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы, профессиональные пробы.

В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 180 обучающихся;

- профориентация через дополнительное образование;

- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Лицей реализовывался на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Балыбердина У.Д..
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций - партнеров к участию в Дне открытых дверей, профессиональные пробы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 810 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 %, техническое — 25 %, художественное — 66 %, физкультурно-спортивное — 19 %, социально-гуманитарное- 9 %.

С 12 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Лицее работает «Школьный Кванториум». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Детский технопарк «Кванториум» создан в лицее для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ. Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды лицея, на базе которого осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Деятельность в школьном Кванториуме ведется по направлениям: Робоквантум, Биоквантум, Наноквантум, Хайтекквантум, Аэроквантум, Энерджиквантум.

С начала учебного года в школьном Кванториуме обучается 250 учащихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (по четвергам).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главными объектами педагогического анализа становятся конечные результаты учебно-воспитательного процесса: уровень воспитанности учащихся, качество знаний, умений и навыков, уровень готовности школьников к самообразованию и самовоспитанию и, как следствие, к самореализации в дальнейшей жизни.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1111	1107	1081	1055
	— начальная школа	470	489	487	448
	— основная школа	593	570	531	523
	— средняя школа	48	48	63	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	4	1	—
	— средней школе	5	5		
	— средней школе – золотая медаль «За особые успехи в учении первой степени»			1	—
	— средней школе – «За особые успехи в учении второй степени»			2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Лицей обеспечивает всем учащимся равные возможности для получения качественного общего образования на всех уровнях обучения.

Анализ результатов обучения обучающихся 2-11-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по базисным предметам соответствует рациональному уровню: успеваемость - 100%, качество обучения – 61,2 % , что выше прошлогодних показателей на 1%. Успеваемость по школе составила – 100 %, условный перевод – нет, второгодники – нет, оставлены на повторное обучение - 0.

По результатам учебного года видно, что проводилась целенаправленная работа учителей - предметников, классных руководителей (зачеты, продуктивные индивидуальные занятия и консультации, качественный прием

образовательных минимумов по окончании 2, 3 триместров и 1 полугодия и 2 полугодия) Особенно выделяется качество работы учителей с группой учащихся, имеющих по одной тройке/по одной четверке по результатам учебных периодов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

КЛАСС	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Степень обученности по предметам	Отличники	Ударники	С одной тройкой	Неуспевающие
2А	34	100	88,24	4,5	61,8	1	29	3	0
2Б	25	100	76	4,42	60,2	2	17	4	0
2В	29	100	79,3	4,58	63,2	4	19	3	0
2Г	26	100	56	4,31	61,54	2	10	3	0
Всего	114	100	74,8	4,4	61,6	9 (7,8%)	75 (65%)	13(11,4%)	0
3А	28	100	82,14	4,39	61,6	2	21	2	0
3Б	28	100	75,43	4,41	57,3	1	19	4	0
3В	32	100	65,63	4,32	54,4	0	21	7	0
3Г	29	100	42,86	4,22	49,3	1	11	4	0
Всего	117	100	66,5	4,3	55,65	4 (3,4%)	72(61%)	17(14,5%)	0
4А	30	100	83,3	4,55	62,9	3	22	1	0
4Б	33	100	66,67	4,44	61	5	17	6	0
4В	37	100	81,08	4,53	62,6	5	26	3	0
4Г	23	100	56,5	4,37	56,52	3	10	1	0
Всего	123	100	71,8	4,4	60,75	16 (13%)	75 (60,9%)	11(8,9%)	0
ИТОГО	447	100	71,03	4,42	59,36	29 (6,48%)	222(49,6%)	41 (9%)	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 8,25 процентов (в 2023 году был 79,28%), снизился количественный и процентный показатель учащихся, окончивших на «5» на 2,52 процента (в 2023 году — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

КЛАСС	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Степень обученности по предметам	Отличники	Ударники	С одной тройкой	Неуспевающие
5А	31	100	64,52	4,6	58,7	4	16	6	0
5Б	25	100	36	4,29	46,1	0	9	11	0
5В	31	100	77,42	4,3	57,7	0	24	3	0
5Г	21	95,2	47,6	4,21	51,8	2	8	2	1
5Д	12	98,7	33,3	3,88	43,7	0	4	0	1
Всего	120	98,7	51,7	4,25	51,6	6 (5%)	61 (50%)	22 (18,3%)	2 (1,6%)
6А	33	100	30,3	4,37	46,6	1	9	12	0
6Б	18	77,8	5,56	3,63	33,1	0	1	1	4
6В	30	100	40	4,23	48,4	1	11	7	0
6Г	20	100	30	4,14	44,4	0	6	4	0
Всего	101	94,45	26,5	4,09	43,1	2 (1,9%)	27 (26%)	24 (23%)	4 (3,9%)
7А	15	100	13,33	3,99	39,7	0	2	4	0
7Б	16	75	12,5	3,73	39,5	0	2	1	4
7В	29	100	27,59	4,13	43,7	0	8	7	0
7Г	29	96,6	41,3	4,24	48,1	1	11	6	1
Всего	89	92,9	23,7	4,02	42,75	1 (1,1%)	23 (25%)	18(20%)	5 (5,61%)
8А	32	100	40,63	4,18	47,4	0	13	4	0
8Б	34	88,2	17,71	3,78	37,8	0	5	3	4
8В	24	100	4,17	3,97	37,2	0	1	3	0
8Г	25	96,6	12, ⁰	3,71	37,8	0	3	1	2
Всего	115	96.2	18.6	3,91	40,05	0	22 (19,1%)	11 (9,5%)	6 (5,2%)
9А	28	100	53,57	4,31	51	0	15	6	0
9Б	31	100	25,81	4,11	43,2	0	8	3	0
9В	20	100	30	3,82	44,4	0	6	1	0
9Г	20	90	10	3,84	36,8	0	2	1	2
Всего	99	97,5	29,8	4,01	43,85	9 (9,09%)	31 (31%)	11 (11,11%)	2 (2,02%)
ИТОГО	524	95,94	30,06	4,05	44,2	18 (3,43%)	164 (31,3%)	86 (16,4%)	19 (3,4%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,73 процента (в 2023 году — 1,7%).

Результат объясняется недостаточной работой учителей-предметников по созданию учебных ситуаций, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня развития; учителя не смогли комплексно применять различные средства обучения, в том числе и дистанционные технологии, направленные на повышение качества обучения и успешное освоение материала.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 64,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 4,2%). Систематический контроль качества образования, управленческие решения и работа всех служб лицея по данному направлению смогли решить приоритетную задачу: повышение качества в 2024 году.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Данная категория учащихся в лицее отсутствует.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 115 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 21 обучающийся;

- историю – 4 обучающихся;
- иностранный язык – 6 обучающихся;
- биологию – 19 обучающихся;
- информатику – 79 обучающихся;
- литературу – 6 обучающихся;
- физику – 23 обучающихся;
- географию – 54 обучающихся;
- химию – 14 обучающихся.

При этом в МБОУ Лицей № 1 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

1 выпускник 9В класса сдавал ГИА для выпускников с ОВЗ. Успеваемость 100%, качество – 55%.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 77%, в 2024 году – 95%), а по математике повысились (в 2023 году – 84%, в 2024 году – 92%).

Таблица 1
Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебны й год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/ 2021	100	86	4,16	100	78	4,3
2021/ 2022	100	84	4,09	100	93	4,45
2022/ 2023	100	84	4,13	100	77	4,22
2023/ 2024	100	92	4,38	100	95	4,61

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 16 процентов по русскому языку, по математике второй год стабильный показатель 84 процента.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	Кол-во участников	Ср балл ОГЭ 2024	Ср отметка ОГЭ	Ср балл ЗМР
- русский язык	115	29,94	4,61	4,20
- математика	115	20,75	4,38	4,02
- история	4	30,25	4,75	4,33
- обществознание	21	30,14	4,43	3,57
- география	54	25,67	4,57	4,25
- физика	23	34,13	4,43	4,08
- информатика и ИКТ	79	77,22	4	3,73
- биология	19	39,68	4,63	4,25
- химия	14	35,00	4,86	4,52
- иностранный язык (английский язык)	6	62,85	4,83	4,53
- литература	6	34	4,83	4,67

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям математики, русского языка, информатики, физики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 0,9 процента от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году 71,42% обучающихся 11А класса году сдавали математику на профильном уровне -15 человек (57,69%).

В 2023/2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 5 человек (19,2%), информатику и ИКТ - 10 (38,5%), биологию – 8 человек (30,7%), химию – 6 (23,0%), литературу - 1 человек (3,8%), историю – 1 (3,8%), обществознание – 5 человек (19,23%), иностранный язык - 2 человека (7,6%)

Количество выбравших физику, математику (профильную), биологию, химию соответствует профильному направлению класса (технологический профиль) и выбору направлений поступления в ВУЗы.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с прошлогодними показателями повысились средний баллы по 3 предметам (таблица 1)

№		Всего уч-ся	Набрали количество баллов						Средний балл ЕГЭ 2024	Средний балл ЕГЭ 2023	Динамика изменений показателей
			<min	min<50	50-70	70-80	80- 90	90-100			
	Предметы итоговой аттестации в формате ЕГЭ:										
	- русский язык	26		1	10	3	9	3	74,7	84,5	-9,8
	- математика (базовый уровень)	11							4,5	4,8	-0,3
	-математика (профильный уровень)	15				5	7	3	82,5	75,4	+7,1
	- обществознание	5		1	1	2	1		66,8	75,2	-8,4
	- география	0							-	-	-
	- физика	5			1	2	1	1	73,4	75,3	-1,9
	- химия	6			3	1	1	1	75,3	86,7	-11,4
	- биология	8	1	1	4	2			58,3	85	-26,7
	- иностранный язык (английский язык)	2				1	1		79	-	
	- информатика и ИКТ	10			1	5	4		74,9	64	+10,9
	- история	1				1			74,0	74,0	-
	- литература	1					1		84	-	-

В 2024 году все выпускники прошли пороговый минимальный уровень. Это свидетельствует о целенаправленной работе администрации лицея, учителей, учеников и их родителей (законных представителей) по повышению качества теоретических знаний и практических навыков в период подготовки к сдаче ЕГЭ-2025 .

Таблица по итогам сдачи профильных предметов в 11 классе

физика (профиль)				математика (профиль)			
кол-во изучавших их	кол-во сдававших их	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших их	кол-во сдававших их	доля сдававших, %	средний балл
26	5	19,2%	73,4	26	15	57,7%	82,5

Для сравнения с показателями 2023 года, где доля сдававших математику профиль – 15 человек (71,4%) (средний балл -75,4), доля сдававших физику - 38,09% (средний балл -75,3)

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 98-100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26 (100%)	0	12	74,7
Математика (профильный уровень)	15 (57,69%)	0	10	82,5
Физика	5	0	2	73,4

	(19,5%)			
Информатика и ИКТ	10 (38,5%)	0	4	74,9
Биология	8 (30,7%)	0	0	58,3
Обществознание	5 (19,23%)	0	1	66,8
Химия	6 (23,0%)	0	2	75,3
Литература	1 (9,52%)	0	1	84
Иностранный (английский) язык	2 (7,6%)	0	1	79

Повысился показатель в процентном соотношении выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) по русскому на 10,8%, по математике на 7%, по физике – на 12,7%. Результатом работы послужили следующие виды работ: использование современных методик и приемов урочных занятий, внеаудиторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, работа на платформах ФИПИ.

Снижены показатели по химии, биологии, по обществознанию, что свидетельствует о недостаточной работе учителей и учащихся.

В лицее сложилась определённая система подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным предметам.

Показатели ЕГЭ обучающихся 11 А класса выше муниципальных, республиканских, российских

предмет	Кол-во участников	Ср балл ЕГЭ 2024	Ср балл ЕГЭ 2023	Ср балл ЕГЭ ЗМР	Ср балл ЕГЭ РТ	Ср балл ЕГЭ РФ
- русский язык	26	74,7	84,5	68,26	67,31	63,88
- математика (базовый уровень)	11	4,5	4,8	4,39	4,25	
-математика (профильный уровень)	15	82,5	75,4	75,92	71,24	62,55
- обществознание	5	66,8	75,2	61,14	60,35	55,05
- география	0	-	-	-	-	-
- физика	5	73,4	75,3	67,50	68,44	63,21
- химия	6	75,3	86,7	66,73	67,57	56,55
- биология	8	58,3	85	57,47	60,87	54,13
- иностранный язык (английский язык)	2	79	-	80,48	75,81	65,39
- информатика и ИКТ	10	74,9	64	66,63	62,26	54,69
- история	1	74,0	74,0	60,27	62,17	57,19
- литература	1	84	-	86,38	77,93	60,92

Целенаправленно проведенная работа коллектива позволила объективно оценивать знание обучающихся, поэтому все выпускники, получившие аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени и 2 степени достигли по всем предметам высоких показателей 75-86 баллов и 80-98 баллов соответственно (2023 год -79- 99 баллов).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6 – 8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных

и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа и носят рекомендательный характер. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Лицея: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В 2024 году Лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10А класса был сформирован технологический профиль, для обучающихся 10Б класса был сформирован социально-экономический профиль. 11А класс продолжает обучение по технологическому профилю, в 11Б классе - по социально-

экономическому профилю. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Алгебра (10, 11 кл) Геометрия (10, 11 кл) Вероятность и статистика (10, 11 кл) Физика(10, 11 кл) Информатика (10, 11 кл)	48	48
Социально – экономический	Алгебра (10, 11 кл) Геометрия (10, 11 кл) Вероятность и статистика (10, 11 кл) Обществознание (10, 11 кл)	15	36

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2022	91	26	28	37	48	46	2	0	0
2023	136	33	22	81	21	21	0	0	0
2024	115	46	14	55	26	26	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по направлениям технологического (инженерного) профиля, социально-экономического профиля, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

**Трудоустройство выпускников 11 –х классов
МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
2024 год**

Наименование учреждений ВПО	Количество поступивших
Казанский химико-технологический институт КНИТУ-КХТИ	1
Казанский государственный архитектурно-строительный университет КГАСУ	3
Казанский (Приволжский) федеральный университет	6
Казанский государственный медицинский университет	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) г. Москва	1
Марийский государственный университет	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева» КНИТУ-КАИ	6
Автономная некоммерческая организация «Институт мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского» г. Москва	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и	2

информатики»	
Университет Иннополис	1
Казанский инновационный университет имени Виталия Гайнулловича Тимирязова. (ИЭУП)	1
Казанский государственный аграрный университет	1
	26 человек

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 100% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» работает 60 педагогов, из них 36 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию, 6 человек – на первую квалификационную категорию.

Коллективный портрет педагогов

ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ:

- Знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек
- Знак «За заслуги в образовании» – 15 человек
- Знак «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 2 человек
- Знак «Ветеран труда» – 7 человек
- Почетная грамота МОиН РФ – 14 человек
- Знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1 человек

Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество учителей	% от количества учителей
Высшая квалификационная категория	31	51,6%
Первая квалификационная категории	22	36,6%
Соответствуют занимаемой должности	1	1,6%
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	6	10 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя русского языка приняли двух новых педагогов. В ноябре – педагога – психолога. За первое полугодие новые работники проявили себя как педагоги, умеющие быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе-декабре 2024 года педагогические работники Лицея прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Лицея от 31.08.2024 № 128).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33 668 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10 872 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Мониторинг контрольных показателей ИБЦ за последние три года

№	Основные показатели	2021-	2022-	2023-
---	---------------------	-------	-------	-------

п\п		2022	2023	2024
1	Всего читателей, из них:	1125	1111	1034
	учащиеся	1072	1058	985
	педагоги, родители	53	53	49
2	Количество посещений	12981	12011	11696
3	Общий документальный фонд.	36 741	38 315	33 668
4	Книжный фонд (на 1.06. 2022, 2023, 2024)	22 274	22 292	22 309
	Из них: художественная	13 182	13 183	13 191
	методическая	3533	3533	3533
	отраслевая	9090	9107	9116
	справочная	1170	1180	1180
	электронные носители	525	525	525
5	учебники (на 1.06.2022, 2023, 2024)	14 467	16 023	10 872
6	Книговыдача	20 255	20 407	18068
7	Обращаемость книжного фонда	0,9	0,9	1,2
8	Читаемость	18	18,4	17,5
9	Посещаемость	11,5	11	11,3
10	Книгообеспеченность	19,8	20,06	21,5
11	Массовая работа	27	30	32

В 2024/2025 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения 21.02.2024 №119 о внесении изменений в приложения 1 и 2 к приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 525 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;

- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «ГОША», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку мебели и оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Создан инженерный класс судостроительного профиля закуплено следующее оборудование – лазерно-гравировальный станок ЧПУ с чиллером, ультразвуковую ванну со стерилизатором, автономный робот Гуппи шт., осциллограф, испытательный бассейн, наборы для программирования на базе LINUX и ARDUINO, стол для переговоров, паяльную печь для учебных работ по созданию печатных плат, дымоуловитель, паяльную станцию, интерактивную панель, телеуправляемый робот Трионикс, макет судна корабля.

При поддержке Министерства просвещения России и национального проекта “Образование” на базе лицея в сентябре 2024 года создан специализированный класс (кружок) для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС). Министерством образования и науки Республики Татарстан было закуплено оборудование для данных направлений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1055
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 (71,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	82,5
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	766 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (3,8%)
— федерального уровня		4 (0,36%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1055 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (3%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31 (51%)
— первой		22 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (3%)
— больше 30 лет		32 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (6%)
— от 55 лет		16 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	60 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,293
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1087 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,60

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологические требования и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.